**Система работы школы по психологическому обеспечению профильного обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды работ** | **Формы и средства** | **класс** |
| Диагностическая | Предпрофильная диагностика учащихся  с целью определения склонностей и способностей, а также их соотношения с уровнем обученности.  Анкетирование родителей  по поводу их ожиданий от профильного обучения.  Профориентационная диагностика.  Диагностика социально-психологического климата в профильных классах.  Диагностика учебной нагрузки учащихся в профильных классах. | 7-8  8-9  9  9  10-11 |
| Аналитическая и прогностическая | Анализ  диагностической информации, участие в прогнозировании организации профилей  Составление рекомендаций всем участникам учебно-воспитательного процесса по результатам диагностических мероприятий. |  |
| Диспетчерская | Организация  профориентационной диагностики в профцентрах  Организация (совместно с социальным педагогом и классными руководителями) просветительских мероприятий. | 8-9  8-9 |
| Психопрофилактическая | Повышение психологической грамотности учащихся в аспектах самопознания, рефлексии, самореализации  Организация (совместно с социальным педагогом и классными руководителями) профилактических мероприятий: активного и систематизированного знакомства учащихся с миром профессий; специфическими качествами и умениями профессий (экскурсии, лекции, встречи, профориентационные игры, деловые игры).  Просветительская работа с родителями по повышению их психологической грамотности; выбору профильности обучения ребенка; выбору его профессиональной деятельности. | 7-9 |
| Коррекционно-развивающая | Цели коррекционной работы  достигаются с помощью группового  и индивидуального консультирования по результатам диагностики; в процессе профориентационных и деловых игр.  Занятия на классных часах для учащихся 8-9 классов по развитию способности к целеполаганию. | 8-9 |
| Психолого-педагогическое консультирование | Консультации для родителей, педагогов и подростков по результатам диагностических обследований,  по прогнозам развития (в том числе профориентации), оптимизации обучения.  Индивидуальные консультации для учащихся  по проблемам выбора и принятия решения. |  |
| Методическая | Работа психологического методобъединения  школы: передача психологических технологий помощи учащимся в адаптации  к изменению условий среды. | 10 |